муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яныльская средняя школа имени Р.М.Зарипова»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заместитель директора  по учебной работе  Мулюкова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена приказом  № 65от 27.08.2022  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шакиров Р.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Принята на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 27.08.2022 |  | Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  Протокол №1 от 27.08.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Абаева Л.А. |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса

Базовый уровень

Срок реализации 1 год

Учитель: Васильева Надежда Леонидовна,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

2022 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* использовать знание алфавита при поиске информации;
* различать значимые и незначимые единицы языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
* опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* проводить лексический анализ слова;
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
* проводить морфологический анализ слова;
* применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;
* опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
* опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
* использовать орфографические словари.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* опознавать различные выразительные средства языка;
* писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
* участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
* характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
* использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. **Язык. Речь. Общение (1ч.)**

Русский язык как развивающееся явление. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

1. **Повторение изученного в V-VI классах (3ч.)**

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. **3**.**Тексты и стили (1ч.)**

Текст. Диалог как текст. Стили литературного языка. Основные особенности функциональных стилей. Публицистический стиль.

1. **Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (11ч.)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.

Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Омонимия слов разных частей речи. Морфологический анализ причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике. Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка причастий. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

1. **Деепричастие (11ч.)**

Деепричастие как лексико-грамматический разряд слова. Деепричастие – самостоятельная (знаменательная) часть речи. Общекатегориальное значение деепричастия. Деепричастный оборот. Пунктуация. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Морфологический разбор деепричастия. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.

1. **Наречие (17ч.)**

Наречие как лексико-грамматический разряд слова. Наречие – самостоятельная (знаменательная) часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологические и синтаксические свойства наречия. Морфологический разбор наречия. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитное и раздельное написание *НЕ* с наречиями на –о и –е. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н*  в наречиях на –*о* и *–е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буква *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

1. **Категория состояния (7ч.)**

Категория состояния как лексико-грамматический разряд слова. Морфологический разбор категории состояния.

1. **Учебно-научная речь (3ч.)**

Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, учебный доклад). Публицистический стиль и устная речь (выступление, обсуждение, статья, интервью).

**8. Категория состояния (7ч.)**

Категория состояния как лексико-грамматический разряд слова. Морфологический разбор категории состояния.

**9. Предлог (10ч.)**

Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Предлог как лексико-грамматический разряд слова. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**10. Союз (11ч.)**

Союз как лексико-грамматический разряд слова. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы.*

**11. Частица (13ч.)**

Частица как лексико-грамматический разряд слова. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни… ни.*

**12. Междометия и звукоподражательные слова (5ч.)**

Междометие как лексико-грамматический разряд слова. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**13. Повторение и систематизация изученного в V-VII классах (26ч.)**

**Основные разделы науки о русском языке.** Роль языка в жизни человека и общества.Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

**Текст и стили речи.** Речевая деятельность. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражение речевого этикета).Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (беседа, спор); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление); официально-делового стиля (расписка, заявление).Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, идея и основная мысль текста. Главная, второстепенная и избыточная информация. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.Учебно-научная речь. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

**Фонетика.Графика.** Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Способы обозначения [j’] на письме.

**Лексика и фразеология.** Слово как единица языка. Лексическая сочетаемость. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.Фразеологизмы как средства выразительности речи.

Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).

**Морфемика. Словообразование.** Состав слова. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы.Основные способы образования слов в русском языке (морфологические). Производящая и производная основы. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Способы образования слов (неморфологические). Обобщение способов образование слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений.

**Морфология.** Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.Морфологический анализ самостоятельных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм частей речи).Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства частей речи

**Орфография.**Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные написания. Прописная и строчная буква. Перенос слов. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

**Синтаксис.** Грамматическая основа предложения. Структурные типы простых предложений, предложения осложненной и неосложненной структуры. Основные синтаксические норы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).

**Пунктуация.** Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Обобщение и систематизация знаний, полученных за год. Подведение итогов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Изучаемый раздел, тема урока | Календарные сроки | | Примечание |
| плани-  руемые | факти-  ческие |
| 1. **Язык. Речь. Общение (1 час)** | | | | |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление. | 02.09 |  |  |
| 1. **Повторение изученного в V-VI классах (3 часа)** | | | | |
| 2. | Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | 05.09 |  |  |
| 3. | Сочинение описание картины И.И.Бродского «Летний сад осенью». | 06.09 |  |  |
| 4. | Входная контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5, 6 классах». | 08.09 |  |  |
| 1. **Тексты и стили (1 час)** | | | | |
| 5. | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. Тексты и стили. Диалог как текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль. | 09.09 |  |  |
| 1. **Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. (11 часов)** | | | | |
| 6. | Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 12.09 |  |  |
| 7. | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 13.09 |  |  |
| 8. | Описание внешности человека. | 15.09 |  |  |
| 9. | Выделение причастного оборота запятыми. | 16.09 |  |  |
| 10. | Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. | 19.09 |  |  |
| 11. | Краткие и полные страдательные причастия. | 20.09 |  |  |
| 12. | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. | 22.09 |  |  |
| 13. | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. | 23.09 |  |  |
| 14. | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. | 26.09 |  |  |
| 15. | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. | 27.09 |  |  |
| 16. | Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. | 29.09 |  |  |
| 17. | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. | 30.09 |  |  |
| 18. | Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Омонимия слов разных частей речи. | 03.10 |  |  |
| 19. | Морфологический анализ причастий. | 04.10 |  |  |
| 20. | Выборочное изложение текста с описанием внешности (упр.151) «Портрет мальчика и мужчины». Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (выборочное). | 06.10 |  |  |
| 21. | Слитное и раздельное написание не с причастиями. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике. | 07.10 |  |  |
| 22. | Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 10.10 |  |  |
| 23. | Обобщение изученного по теме «Причастие». Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка причастий. | 11.10 |  |  |
| 24. | Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. | 13.10 |  |  |
| 1. **Деепричастие (11 часов)** | | | | |
| 25. | Деепричастие как лексико-грамматический разряд слова. Деепричастие – самостоятельная (знаменательная) часть речи. Общекатегориальное значение деепричастия. Деепричастный оборот. | 14.10 |  |  |
| 26. | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 17.10 |  |  |
| 27. | Практикум по теме «Выделение деепричастных оборотов на письме». | 18.10 |  |  |
| 28. | Раздельное написание *не* с деепричастием. | 20.10 |  |  |
| 29. | Деепричастия несовершенного и совершенного вида. | 21.10 |  |  |
| 30. | Деепричастия несовершенного и совершенного вида. | 24.10 |  |  |
| 31. | Морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Морфологический разбор деепричастия. | 25.10 |  |  |
| 32. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». | 27.10 |  |  |
| 33. | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 28.10 |  |  |
| 34. | Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи. Обобщающий урок по теме «Деепричастие». | 07.11 |  |  |
| 35. | Подготовка к сочинению-рассказу по картине С.Григорьева «Вратарь». | 08.11 |  |  |
| 36. | Сочинение-рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь». | 10.11 |  |  |
| 1. **Наречие (17 часов)** | | | | |
| 37. | Наречие как лексико-грамматический разряд слова. Наречие – самостоятельная (знаменательная) часть речи. | 11.11 |  |  |
| 38. | Разряды наречий. | 14.11 |  |  |
| 39. | Степени сравнения наречий. | 15.11 |  |  |
| 40. | Морфологические и синтаксические свойства наречия. Морфологический разбор наречия. | 17.11 |  |  |
| 41. | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. | 18.11 |  |  |
| 42. | Слитное и раздельное написание *НЕ* с наречиями на –о и –е. | 21.11 |  |  |
| 43. | Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. | 22.11 |  |  |
| 44. | Одна и две буквы *н*  в наречиях на –*о* и *–е*. | 24.11 |  |  |
| 45. | Описание действий. Сочинение о труде (упр. 264). | 25.11 |  |  |
| 46. | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буква *о* и *а* на конце наречий. | 28.11 |  |  |
| 47. | Дефис между частями слова в наречиях. | 29.11 |  |  |
| 48. | Устное описание картины Е.Широкова «Друзья». | 01.12 |  |  |
| 49. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 02.12 |  |  |
| 50. | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 05.12 |  |  |
| 51. | Обобщение по теме «Наречие». | 06.12 |  |  |
| 52. | Практикум по теме «Наречие». | 08.12 |  |  |
| 53. | Контрольная работа по теме «Наречие. Правописание наречий». | 09.12 |  |  |
| 1. **Категория состояния (7 часов)** | | | | |
| 54. | Анализ и разбор работ. Категория состояния как лексико-грамматический разряд слова. | 12.12 |  |  |
| 55. | Морфологический разбор категории состояния. | 13.12 |  |  |
| 56. | Категория состояния и другие части речи. | 15.12 |  |  |
| 57. | Подготовка ксжатому изложениюпо тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля». | 16.12 |  |  |
| 58. | Написание сжатого изложенияпо тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля». | 19.12 |  |  |
| 59. | Анализ и разбор сжатого изложения. Обобщение по теме «Категория состояния». | 20.12 |  |  |
| 60. | Итоговый тест по темам «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния». | 22.12 |  |  |
| 1. **Учебно-научная речь (3 часа)** | | | | |
| 61. | Анализ и разбор теста. Развитие речи. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв). | 23.12 |  |  |
| 62. | Развитие речи. Учебный доклад. | 26.12 |  |  |
| 63. | Публицистический стиль и устная речь (выступление, обсуждение, статья, интервью) | 27.12 |  |  |
| 1. **Предлог (10 часов)** | | | | |
| 64. | Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Предлог как лексико-грамматический разряд слова. Анализ итогового теста. | 09.01 |  |  |
| 65. | Употребление предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 10.01 |  |  |
| 66. | Непроизводные и производные предлоги. | 12.01 |  |  |
| 67. | Простые и составные предлоги. | 13.01 |  |  |
| 68. | Морфологический разбор предлога. | 16.01 |  |  |
| 69. | Подготовка ксочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа». | 17.01 |  |  |
| 70. | Написаниесочинения по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа». | 19.01 |  |  |
| 71. | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 20.01 |  |  |
| 72. | Повторение темы «Предлог». | 23.01 |  |  |
| 73. | Контрольная работапо теме «Предлог». | 24.01 |  |  |
| 1. **Союз (11 часов)** | | | | |
| 74. | Анализ и разбор контрольной работы. Работа над ошибками. Союз как лексико-грамматический разряд слова. | 26.01 |  |  |
| 75. | Простые и составные союзы. | 27.01 |  |  |
| 76. | Союзы сочинительные и подчинительные. | 30.01 |  |  |
| 77. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | 31.01 |  |  |
| 78. | Сочинительные союзы и их роль в простом и сложном предложении. | 02.02 |  |  |
| 79. | Подчинительные союзы. | 03.02 |  |  |
| 80. | Морфологический разбор союза. | 06.02 |  |  |
| 81. | Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384). | 07.02 |  |  |
| 82. | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы.* | 09.02 |  |  |
| 83. | Обобщение по теме «Союз». | 10.02 |  |  |
| *8*4. | Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз». | 13.02 |  |  |
| 1. **Частица (13 часов)** | | | | |
| 85. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Частица как лексико-грамматический разряд слова. | 14.02 |  |  |
| 86. | Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни… ни.* | 16.02 |  |  |
| 87. | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 17.02 |  |  |
| 88. | Смыслоразличительные частицы. | 20.02 |  |  |
| 89. | Раздельное и дефисное написание частиц. | 21.02 |  |  |
| 90. | Устное сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень». | 23.02 |  |  |
| 91. | Морфологический разбор частицы. | 24.02 |  |  |
| 92. | Отрицательные частицы *не* и *ни*. | 27.02 |  |  |
| 93. | Различение частицы *не* и приставки *не-*. | 28.02 |  |  |
| 94. | Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446). | 02.03 |  |  |
| 95. | Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни… ни.* Анализ и разбор сочинений. | 03.03 |  |  |
| 96. | Обобщение по теме «Частица». | 06.03 |  |  |
| 97. | Контрольный диктант по теме «Частица». | 07.03 |  |  |
| 1. **Междометия и звукоподражательные слова (5 часов)** | | | | |
| 98. | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. Междометие как лексико-грамматический разряд слова. | 09.03 |  |  |
| 99. | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | 10.03 |  |  |
| 100. | Производные междометия. Звукоподражательные слова. | 13.03 |  |  |
| 101. | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | 14.03 |  |  |
| 102. | Обобщение по теме «Междометие». Итоговый тест по теме «Служебные части речи». | 16.03 |  |  |
| 1. **Повторение и систематизация изученного в V-VII классах (26 часов)** | | | | |
| 103. | Основные разделы науки о русском языке. Роль языка в жизни человека и общества.Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. | 17.03 |  |  |
| 104. | Текст и стили речи. Речевая деятельность. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражение речевого этикета).Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). | 20.03 |  |  |
| 105. | Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности разговорной речи. | 21.03 |  |  |
| 106. | Основные жанры разговорной речи (беседа, спор); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление); официально-делового стиля (расписка, заявление). | 23.03 |  |  |
| 107. | Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, идея и основная мысль текста. Главная, второстепенная и избыточная информация. | 24.03 |  |  |
| 108. | Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. | 03.04 |  |  |
| 109. | Учебно-научная речь. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. | 04.04 |  |  |
| 110. | Фонетика.Графика. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. | 06.04 |  |  |
| 111. | Смыслоразличительная роль ударения. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Способы обозначения [j’] на письме. | 07.04 |  |  |
| 112. | Лексика и фразеология. Слово как единица языка. Лексическая сочетаемость. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. | 10.04 |  |  |
| 113 | Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. | 11.04 |  |  |
| 114. | Фразеологизмы как средства выразительности речи. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.  Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах). | 13.04 |  |  |
| 115. | Морфемика. Словообразование. Состав слова. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. | 14.04 |  |  |
| 116. | Основные способы образования слов в русском языке (морфологические). Производящая и производная основы. | 17.04 |  |  |
| 117. | Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Способы образования слов (неморфологические). Обобщение способов образование слов. | 18.04 |  |  |
| 118. | Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. | 20.04 |  |  |
| 119. | Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений. | 21.04 |  |  |
| 120. | Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.Морфологический анализ самостоятельных частей речи. | 24.04 |  |  |
| 121. | Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм частей речи). Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства частей речи. | 25.04 |  |  |
| 122. | Орфография**.**Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. | 27.04 |  |  |
| 123. | Слитные написания. Прописная и строчная буква. Перенос слов. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. | 28.04 |  |  |
| 124. | Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Структурные типы простых предложений, предложения осложненной и неосложненной структуры. | 01.05 |  |  |
| 125. | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). | 02.05 |  |  |
| 126. | Промежуточная аттестационная работа. | 04.05 |  |  |
| 127. | Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. | 05.05 |  |  |
| 128. | Систематизация и обобщение пройденного материала. | 08.05 |  |  |
| 129. | Систематизация и обобщение пройденного материала. | 09.05 |  |  |
| 130. | Анализ и разбор работ. | 11.05 |  |  |
| 131. | Повторение по разделу «Морфология». | 12.05 |  |  |
| 132. | Повторение по разделу «Морфология». | 15.05 |  |  |
| 133. | Повторение по разделу «Морфология». | 16.05 |  |  |
| 134. | Повторение по разделу «Морфология». | 18.05 |  |  |
| 135. | Повторение по разделу «Морфология». | 19.05 |  |  |
| 136. | Повторение по разделу «Морфология». | 22.05 |  |  |
| 137. | Повторение по разделу «Морфология». | 23.05 |  |  |
| 138. | Повторение по разделу «Морфология». | 25.05 |  |  |
| 139. | Занимательный урок грамматики. | 26.05 |  |  |
| 140. | Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний, полученных за год. Подведение итогов. | 29.05  30.05 |  |  |